



## Силабус навчальної дисципліни

### «РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО / КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЯК ЧИННИКІВ УСПІШНОСТІ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

#### Освітньо-наукової програми

#### «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»


Галузь знань: 01 «Освіта\Педагогіка»

Спеціальність: 015 «Професійна освіта»

<b>Рівень вищої освіти</b> (третій (освітньо-науковий))	Третій (освітньо-науковий), доктор філософії (PhD)
<b>Статус дисципліни</b>	вибірковий компонент ОНП
<b>Курс</b>	Другий
<b>Семестр</b>	Четвертий
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	5 (150)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися</b> (предмет вивчення)	<i>Предметом</i> вивчення є сутність креативного / креативного мислення та основ їх формування; особливості судження як форми мислення, види суджень та їх будову; функції основних логічних законів та їх значення для наукової діяльності; особливості аргументації, види її, правила доведення і спростування; навички критичного та логічного мислення, техніки прийняття рішення, доведення та спростування, аргументації, проведення ефективних публічних виступів як чинники успішної наукової діяльності.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b> (мета)	<i>Мета викладання:</i> формування та вдосконалення у здобувачів третього рівня вищої освіти культури мислення шляхом засвоєння ними основних знань з логіки та вироблення навичок критичного та креативного мислення, як чинника успішності наукової діяльності.
<b>Чому можна навчитися</b> (результати навчання)	<b>ЗН 1.</b> Методології, методів організації та проведення наукових досліджень; математичного моделювання та основ наукової творчості в професійній освіті. <b>ЗН 2.</b> Загальних закономірностей та принципів професійної підготовки фахівців; сутності педагогічних явищ і процесів, що відбуваються в системі професійної вищої освіти в Україні і за кордоном. <b>ЗН 3.</b> Наукових та загально-методичних засад інноваційно-педагогічної діяльності викладача; традиційних та інноваційних технологій навчання і виховання; особливостей організації та управління освітнім процесом в закладах вищої професійної освіти. <b>ЗН 4.</b> Основних вимірів особистості та шляхів її самовизначення, усвідомлення небезпек і викликів сучасного світу, бачення можливостей виходу з них; знання змісту, структури та методів особистісного і професійного розвитку. <b>УН 5.</b> Аналізувати, оцінювати та синтезувати проблеми в науковій-професійній діяльності на межі предметних галузей; розробляти та розв'язувати інноваційні проекти, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. <b>УН 6.</b> Визначати методологію та критично оцінювати результати власних наукових досліджень; формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

	<p><b>УН 7.</b> Застосовувати іноземні джерела при розробці інноваційних проєктів в освітній сфері, управляти ними, здійснювати пошук партнерів для їх реалізації, використовуючи на практиці знання іноземних мов.</p> <p><b>УН 8.</b> Демонструвати ініціативу, оригінальність, самостійність, гнучке мислення; генерувати нові ідеї для реалізації та коригування процесу наукового дослідження; дотримуватись академічної доброчесності.</p> <p><b>УН 9.</b> Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, критичної оцінки власних результатів, автономної роботи і відповідальності за особистісний професійний розвиток та навчання.</p> <p><b>УН 10.</b> Розробляти науково-методичне забезпечення процесу впровадження принципів та ідей передового зарубіжного досвіду в професійну діяльність.</p> <p><b>КОМ 11.</b> Здатність вільно спілкуватись українською та іноземною мовами з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з вітчизняними колегами та міжнародною науковою спільнотою.</p> <p><b>КОМ 12.</b> Здатність застосовувати сучасні інноваційно-комунікаційні технології для наукової та професійної комунікації при обробці та аналізі результатів експериментальних досліджень та їх представленні.</p> <p><b>КОМ 14.</b> Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень з вітчизняними та зарубіжними колегами; критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми та приймати обґрунтовані рішення при реалізації наукових проєктів і програм в галузі освіти.</p> <p><b>КОМ 15.</b> Здатність використовувати інноваційні методики та технології освітнього процесу, законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти в педагогічній діяльності.</p> <p><b>АіВ 17.</b> Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення фахових знань та розвитку професіоналізму.</p> <p><b>АіВ 18.</b> Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи; самостійно приймати рішення; досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність працювати у міжнародному контексті, здійснювати порівняльний аналіз наукових явищ, концепцій, теорій, наукових підходів в Україні та за кордоном.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання іншомовних інформаційних ресурсів та реферативних баз.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність використовувати універсальні навички дослідника для аналізу інформації, оцінки її повноти та можливостей використання, розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної освіти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; демонструвати толерантність до невизначеності та комплексності у прийнятті обґрунтованих рішень в процесі особистісного розвитку і професійного становлення.</p> <p><b>СК 1.</b> Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні міждисциплінарні проєкти в галузі</p>

	<p>професійної освіти; формувати команду та гармонійно взаємодіяти в їх реалізації з урахуванням прав інтелектуальної власності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері професійної освіти, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; аналізувати соціально значущі проблеми, що виникають в освітніх процесах, системах, технологіях і виявляти їх аксіологічну сутність.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність інтегрувати знання з різних галузей, продукувати нові ідеї у сфері професійної (інклюзивної) освіти та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність обирати та застосовувати сучасні методи та інструменти досліджень, ресурси і технології для реалізації дослідницьких завдань та інноваційної діяльності.</p>
<b>Навчальна логістика</b>	<p><i>Зміст дисципліни:</i> Критичне та креативне мислення як логічна рефлексія та основа діяльності. Основні формально-логічні закони та метод формалізації. Понятійний апарат міркувань. Критичне мислення і логічний характер судження. Категоричні судження та їх види. Теорія умовиводів. Класифікація умовиводів. Аргументація як основа сучасної комунікації. Креативність як соціально-психологічний феномен. Креативність та креативне мислення, мислення як комбінаторна гра. Креативність як основа рішення наукових проблем і нестандартних задач, креатив-методи. Якісне та продуктивне мислення. Креативне вирішення проблем (від помилок мислення до пошуку рішень).</p> <p><i>Види занять:</i> лекція, практичне заняття, самостійна робота.</p> <p><i>Методи навчання:</i> інтерактивні лекції; семінар-дискусія, розповідь, бесіда; робота в парах/ групах; мозковий штурм; тести; проекти; дослідницько-творчі завдання; ігри (рольові, дидактичні, ділові);</p> <p><i>Форми навчання:</i> очна (денна, вечірня), заочна</p>
<b>Пререквізити</b>	<p>Вивчення навчальної дисципліни базується на знаннях навчальних курсів «Проектування та управління освітнім середовищем: оцінювання та діагностика навчальної успішності», «Вплив освітньо-інформаційного середовища на успішність особистісного розвитку та професійного становлення майбутніх фахівців», «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти».</p>
<b>Пореквізити</b>	<p>Навчальний курс належить до циклу вибіркових дисциплін і покликаний ширше задовільнити освітні потреби здобувачів.</p>
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балахтар, К.С. (2021). <i>Особливості впливу креативності на суб'єктивне благополуччя викладачів іноземних мов закладів вищої освіти</i>. Київ</li> <li>2. Балахтар, К. &amp; Москальова, А. (2020). <i>Креативність педагогічних працівників як чинник їхнього суб'єктивного благополуччя: спецкурс для викладачів іноземних мов</i>. Київ: Талком.</li> <li>3. Балахтар, К. (2020). <i>Формування креативного мислення викладачів іноземної мови закладів вищої освіти засобами інноваційних технологій. Проектування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості : матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної онлайн</i></li> </ol>

	<p>конференції, (Київ, 20–21 трав. 2020 р.), 13-16. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України.</p> <p>4. Балахтар, К. (2020). Ціннісні орієнтації як чинник формування суб'єктивного благополуччя особистості викладача іноземної мови ЗВО. <i>The 4<sup>th</sup> International scientific and practical conference "Science and education: problems, prospects and innovations" (December 29-31, 2020)</i>, 139-146. CPN Publishing Group, Kyoto, Japan</p> <p>5. Балахтар, К. (2019). Креативність як складова професійної компетентності викладача іноземної мови. <i>Актуальні проблеми психології: зб.наук праць Інст. психології імені Г.С., Костюка НАПН України. «Методологія і теорія психології»</i>, Т. XIV, 2, 54-61. Київ-Ніжин: ПП Лисенко М.М</p> <p>6. Базиль, Л.О., Орлов В.Ф. (2018). Консультування з професійної кар'єри як важливий чинник самореалізації майбутніх фахівців. <i>Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology</i>, VI (75), 181, 7-10.</p> <p>7. Базиль, Л. О., Єршова, Л. М. (2019). Організація консультування з професійної кар'єри учнів професійно-технічних навчальних закладів: Методичні рекомендації для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Житомир: Полісся.</p> <p>8. Довгань, Л. Є. &amp; Ситник, Н. І. (2014). <i>Креативний менеджмент</i>. Київ: НТУУ «КПІ».</p> <p>9. "Грузинська І.М. До проблеми оптимізації творчої компетентності викладача ЗВО в період воєнного стану. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Modern stages of scientific research development». Прага, Чехія, 27-30 грудня 2022 р. С. 389-39."</p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторний фонд кафедри педагогіки та психології професійної освіти 8-го навчального корпусу, комп'ютерні класи, мультимедійні проектори
<b>Підсумковий контроль, екзаменаційна методика</b>	Диференційний залік
<b>Кафедра</b>	педагогіки та психології професійної освіти
<b>Факультет</b>	лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>ПІБ викладача:</b>  <b>Грузинська Ірина Миколаївна</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти,  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат психологічних наук  <b>Профайл викладача:</b>  <b>ORCID ID:</b> 0000-0002-4283-6303  <b>Google Scholar:</b>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=XCMYa7cAAAAJ&amp;hl=ru">scholar.google.com.ua/citations?user=XCMYa7cAAAAJ&amp;hl=ru</a>  <b>Тел.:</b> 0444067540  <b>E-mail:</b>  <a href="mailto:hruzynska.iryana@npp.nau.edu.ua">hruzynska.iryana@npp.nau.edu.ua</a>  Робоче місце: 8.706</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	<i>В розробці</i>